

自職場の分析

担当講師名

鹿児島医療福祉専門学校

専任教員 中森 美恵子

研修領域	実施期日	会 場
運営管理基礎領域	令和6年4月27日（土）	沖縄県総合福祉センター西棟4階本会事務局 (zoomミーティング実施)

到達目標

- ①チームのまとめ役としての役割や責任を自覚し、よりよいチームワークを展開できる。
- ②より質の高いサービスを提供するために、限られた人員・財源・時間などの資源を効率的・効果的に活用しようとする姿勢を持ち、チームの業務の見直しを行うことが出来る。

修了時の評価ポイント

- ①自分自身のリーダーシップについて分析し、説明できる。
- ②自職場のサービスや組織運営に関する課題やその解決の方向性について分析し、説明できる。
- ③自分が組織内で期待されている役割・責任について説明し、どの程度応えられているか、またその役割・責任に応えるために取り組むことについて説明できる。

自職場等課題

【事前課題のねらい】

- ① 日頃の業務で、どのようなことを問題であると認識しているのか、自職場においての問題認識を可視化する。
- ②講義当日、受講生から提出された事前課題をもとに、自職場の課題について改善策のための演習を行う。

【事前課題の内容】

- ① 自職場において、あなたが解決したいと思っている問題について、①「問題だと考えていること」、②「その問題にはどのような背景や理由があるのか」、③「これまでに、まだ取り組んでいない、または解決に向けてうまくいかなかった理由として考えられることは何か」、④それが解決したら、どのような状態になることが期待できるか。について3つ挙げ、ワークシートに沿って記述してください。

例) 事業所内で業務改善やケアへの取り組み。

（例：業務の効率化、業務分担、福祉機器の導入、職場風土や環境改善、介護へのチームでの取り組み、接遇やコミュニケーションなど）

例) 職員から声は挙がっていたものの、実施に結びついていないこと。

取り組んだけれど、改善につながっていないこと。

職員の反応など、可能な限り具体的に記述してください。

- ② 自職場の人材育成・後進の指導について、あなた自身が取り組んでいることや、課題だと考えていることを記述してください。

【事後課題のねらい】

本講義を通して気づいたことや、理解できた新たな視点を踏まえて、リーダーとしての役割を自覚し、自職場における問題の分析につなげることが出来る。

【事後課題の内容】

自身の書いた事前課題も振り返りながら、自職場の問題解決のために、今後、どのように取り組むか。講義で学んだことを踏まえて、必ず分析視点（その問題はどのようなことから構成されているか、その原因は何か、取り組み内容を選んだ優先順位や根拠はなにか）を取り入れてまとめてください。（1200字以上1600字以内）